

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе



О.Г. Жукова
«18» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 О.И. Домогалова

Протокол № 5

« 11 » мая 2018 г.

Составитель: Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Сурайкина Э.Р., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Домогалова О. И., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Караваева С.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, истории и философии . ИВМ Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Правоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Правоведение является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть знаниями об основах правовой системы и законодательства,
- разбираться в организации судебных и иных правоохранительных органов,
- использовать нормативные и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок заключения договора и основания его прекращения;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории государства		14	
Тема 1.1. Происхождение, формы и функции государства.	Содержание учебного материала		
	1. Теоретические основы теории государства -понятие государства; -теории происхождения государства; -сущность и признаки государства. -функции государства.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	2. Гражданское общество и правовое государство (практическое занятие № 1) -понятие гражданского общества; -признаки гражданского общества; -основные черты правового государства.	2	1
	3. Форма государства -форма правления; -форма государственного устройства; -политический режим.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- написать сообщение о конкретном государстве.	2	
Раздел 2. Основы теории права			
Тема 2.1. Понятие, система и отрасли права.	Содержание учебного материала		
	4. Понятие, признаки права -понятие права; -признаки права;	2	1

	-право в системе социальных норм.		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Методы регулирования правовых отношений»	2	
	Содержание учебного материала		
	5. Структура и виды норм права. Источники права (практическое занятие № 2) -структура нормы права; -виды норм права; -понятие источника права; -виды источника права.	2	1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы: « Особенности правовой реформы в России»	2	
	6. Система права -понятие системы права; -элементы системы права; -предмет и метод правового регулирования.	2	1
Тема 2.2. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права	7. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения (практическое занятие № 3) -понятие правоотношения; -признаки правоотношений; -виды правоотношений; -структура правоотношений.	2	1
	Содержание учебного материала	2	

	8. Понятие и классификация юридических фактов -понятие юридического факта; -классификация юридических фактов.		1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Содержание учебного материала		
	9. Правонарушения (практическое занятие № 4) -понятие правонарушения; -признаки правонарушения; -юридический состав правонарушения; -виды правонарушений.	2	1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Содержание учебного материала		
	10. Юридическая ответственность -понятие юридической ответственности; -основание и возникновение юридической ответственности; -виды юридической ответственности.	2	1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
Раздел 3. Основы конституционного права			
Тема 3.1. Теоретические основы конституционного права	Содержание учебного материала		
	11. Конституционное право РФ (практическое занятие № 5) -понятие конституционного права; -предмет конституционного права; -метод конституционного права; -конституция как юридический документ.	2	1

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы: «История создания и особенности Конституции России.»	4	
	Содержание учебного материала		
	12. Основы конституционного строя -понятие конституционного строя; -основы конституционного строя.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	13. Права и свободы граждан. Их гарантии и защита (практическое занятие № 6) -виды прав граждан; -гарантированность прав и свобод граждан; -конституционные обязанности граждан.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: « Права и свободы граждан»	4	
	Содержание учебного материала		
	14. Система органов государственной власти (практическое занятие № 7) -президент РФ; -федеральное собрание РФ; -правительство РФ; -судебная власть РФ.	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Мировой и третейский суды»	4	
Раздел 4. Отрасли права	Содержание учебного материала		
	15.Гражданское право -понятие гражданского права; -предмет гражданского права; -принципы гражданского права; -источники гражданского права; -субъекты и объекты гражданских правоотношений	2	2
	16-17.Семейное право (практическое занятие № 8) -понятие семейного права; -принципы семейного права; -источники семейного права; -порядок и условие заключения и расторжения брака; -права и обязанности супругов; -права и обязанности родителей и детей; Правовая защита детей.	4	1,2
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Гражданско-правовая ответственность»	4	
	Содержание учебного материала		
	18-19. Трудовое право (практическое занятие № 9) -понятие и предмет трудового права; -признаки трудовых отношений; -виды трудовых отношений; -права и обязанности работодателя; -права и обязанности работников; -трудовой договор.	4	1
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия	—	
	Контрольные работы	—	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	20. Административное право (практическое занятие № 10) -понятие административного права; -административно-правовые отношения; -административные правонарушения; административная ответственность; административные взыскания.	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		
	21-22. Уголовное право (практическое занятие № 11) -понятие уголовного права; -задачи уголовного права; -понятие и виды преступлений; -признаки преступлений; -уголовная ответственность; -уголовные наказания; -судимость.	5	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских ____–____; лабораторий ____–____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ____–____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: ____–____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2013.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2013.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2013.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. – М., 2014.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2014.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2010.
7. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2010.
8. Гражданское право. – М., 2010.
9. Гражданское процессуальное право. – М., 2010.
10. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2010.
2. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2010.
3. Прокурорский надзор. – М., 2010.
4. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2010.
5. Семейное право – М., 2010.

6. Теория государства и права. – М., 2010.
7. Трудовое право. – М., 2010.
8. Уголовное право. – М., 2010.
9. Уголовное процессуальное право. – М., 2010.
10. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2010.
11. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Правоведение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть знаниями об основах правовой системы и законодательства, -разбираться в организации судебных и иных правоохранительных органов, - использовать нормативные и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -порядок заключения договора и основания его прекращения; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Письменный опрос Фронтальный устный опрос Тестирование</p> <p>Письменный опрос Фронтальный устный опрос Тестирование</p> <p>Итоговая накопительная оценка</p>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Правоведение»
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
составленную преподавателем ТАГ «Южно-уральский ГАУ» Сурайкиной Э.Р.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 3 поколения по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Программа составлена с учётом количества часов, предусмотренных на изучение Правоведения по данной специальности.

Основой содержания программы служат дидактические единицы федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения и темы которые позволяют сформировать и развить у обучающихся необходимые компетенций (ок. пк.) Степень сложности материала соответствует уровню среднего профессионального образования.

Рабочая программа может служить основой для разработки учебно-методического комплекса по дисциплине «Правоведение» методических указаний по проведению основных видов занятий и контроля знаний учащихся, по организации их самостоятельной работы и т.д.

Данная программа может быть рекомендована предметно-цикловой методической комиссией для утверждения, публикации и использования в педагогическом процессе.

Рецензент:

Доцент кафедры профессиональной педагогики,
истории и философии «Южно-уральский ГАУ» _____

Беспалова Е.В.

